

RAMOWY PLAN DZIAŁANIA NA 2022 r.

| | | | | | |
|--|--|---|--|-----|----|
| 1. WERSJA PLANU DZIAŁANIA | | 2/2022 | | | |
| 2. INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA | | | | | |
| 3. Nazwa i numer osi priorytetowej | | Oś XI Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności | | | |
| 4. Instytucja | | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego | | | |
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO | | Poddziałanie XI.1.1 | | | |
| I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | | |
| 1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs | | Zwiększenie uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | | 10i | | | |
| 3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | | I | II | III | IV |
| | | - | X | - | - |
| 4. Planowana alokacja w (PLN) | | - | 462 000* Organizacja konkursu uzależniona jest od dostępności środków | - | - |
| 5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | | <p>1. upowszechnianie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej świadczonej w ośrodkach wychowania przedszkolnego (w tym również w innych funkcjonujących formach wychowania przedszkolnego), w szczególności w przedszkolach specjalnych i integracyjnych, obejmujące:</p> <p>a) wsparcie istniejących lub nowo utworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie generowania i funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych</p> <p>b) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności,</p> <p>c) rozszerzanie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów</p> <p>d) kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy</p> <p>e) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>f) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Działania wymienione w podpunkcie c – f będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w konkretnym OWP, o których mowa w podpunkcie a lub b.</p> | | | |
| II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI | | | | | |
| 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | | | |

| Nazwa wskaźnika | SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika |
|--|---|
| Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie | Okolo 21 |
| Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej | Okolo 21 |
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | Okolo 5 |
| 2. WSKAŹNIKI REZULTATU | |
| Nazwa wskaźnika | SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |
| III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU | |
| Nazwa Kryterium: | Realizacja projektu na obszarach deficytowych |
| Uzasadnienie: | <p>Projekt jest realizowany na terenie gminy, gdzie do OWP, dla którego wnioskodawca jest organem prowadzącym, nie przyjęto minimum 15 dzieci w podstawowym postępowaniu rekrutacyjnym przeprowadzonym na rok szkolny 2021/2022</p> <p>lub</p> <p>projekt jest realizowany na terenie gmin o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej tj. gdzie stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż wskazany w Regulaminie konkursu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji: Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie lub listy gmin o największym zapotrzebowaniu na edukację przedszkolną określonych w Regulaminie konkursu oraz zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa kryterium: | Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami |
| Uzasadnienie | <p>Maksymalna wartość projektu ogółem na dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dla 1 dziecka z niepełnosprawnością wynosi 100.000,00 zł. W przypadku dostosowania więcej niż jednego miejsca będzie to maksymalnie iloczyn ilości dzieci i wskazanej kwoty.</p> <p>Dziecko z niepełnosprawnością rozumiane jest zgodnie z definicją osoby z niepełnosprawnościami w myśl <i>Wytucznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1b.</p> <p>Sposób weryfikacji: Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego</p> |

| | |
|------------------|---|
| | kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych. |
| Nazwa Kryterium: | Zgodność realizacji projektu z diagnozą |
| Uzasadnienie: | <p>Zakres zaplanowanego w projekcie wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy, a wnioski z diagnozy zostały zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu. Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej („Analiza poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Łódzkiego”, styczeń 2017, https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/39177/Analiza-edukacji-przedszkolnej.pdf), stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>W przypadku generowania nowych miejsc wychowania przedszkolnego diagnoza zawiera analizę sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu, z której wynika, iż liczba utworzonych nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone.</p> <p>W przypadku upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami zakres wsparcia wynika z diagnozy potrzeb dziecka. Dziecko z niepełnosprawnością rozumiane jest zgodnie z definicją osoby z niepełnosprawnościami w myśl <i>Wytycznych zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu. W przypadku zwiększania szans edukacyjnych dzieci w OWP poprzez dodatkowe zajęcia wyrównujące stwierdzone deficyty, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy. W przypadku zwiększania jakości edukacji przedszkolnej poprzez kształcenie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>W przypadku doskonalenia umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa Kryterium: | Generowanie miejsc przedszkolnych |
| Uzasadnienie: | <p>Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta oraz we wspieranym OWP w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na terenie danej gminy/miasta oraz we wspieranym OWP w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa Kryterium: | Trwałość projektu |
| Uzasadnienie: | W przypadku generowania miejsc wychowania przedszkolnego beneficjent zapewnia ich trwałość przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia 2 letniej trwałości miejsc wychowania przedszkolnego, a w okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Odpowiedni zakres dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Działania w zakresie rozszerzenia oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów są zgodne z warunkami określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu:</p> <p>a) zajęcia dodatkowe w publicznych OWP, o których mowa w lit. b ppkt iii są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, w minimalnym wymiarze określonym w art. 13 ust. 1 pkt 2, art. 13 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego i przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, z zastrzeżeniem lit. c i lit. d;</p> <p>b) katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:</p> <p>i) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;</p> <p>ii) zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;</p> <p>iii) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;</p> <p>c) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, których mowa w lit. b ppkt i oraz ii mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki;</p> <p>d) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, o których mowa w lit. b ppkt iii, mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o ile wynikają z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć, o których mowa w lit. b ppkt i oraz ii;</p> <p>e) dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu;</p> <p>f) dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem w tym OWP;</p> <p>g) dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie);</p> <p>h) dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1c.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające</p> |

| | |
|------------------|--|
| | przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych. |
| Nazwa Kryterium: | Zakaz podwójnego finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego |
| Uzasadnienie: | <p>W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego ze środków EFS wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego. W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z EFS. W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Podmiot może natomiast występować o dotację z budżetu gminy na rzecz dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.</p> <p>Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p> |
| Nazwa Kryterium: | Maksymalny okres finansowania działań merytorycznych |
| Uzasadnienie: | <p>Finansowanie bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci nie przekracza 12 miesięcy. Kryterium nie ma zastosowania w stosunku do działań obejmujących doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p> |
| Nazwa Kryterium: | Dodatkowość wsparcia |
| Uzasadnienie: | <p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez OWP (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|----|
| Nazwa kryterium: | Maksymalny okres realizacji projektu | | |
| Uzasadnienie: | <p>Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie data zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | |
| Nazwa kryterium: | Realizacja wsparcia przez OWP spoza obszaru deficytowego wynikającego z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR) | | |
| Uzasadnienie: | <p>Wsparciem w ramach konkursu nie mogą być objęte OWP położone na obszarze deficytowym wynikającym z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR). Kryterium nie dotyczy OWP zobligowanych do zawarcia Partnerstwa z Miastem Łodzią w celu aplikowania o wsparcie z Poddziałania 11.1.3 RPO WŁ.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | |
| Nazwa kryterium: | Maksymalna wartość projektu | | |
| Uzasadnienie: | <p>Maksymalna wartość projektu to 600 000,00 zł.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie wartości wskazanej w budżecie projektu. Na etapie realizacji projektu w przypadku zmiany wartości projektu, wynikającej z uzasadnionych przesłanek i zaakceptowanej przez IZ, kryterium uznaje się za spełnione. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | |
| 2. KRYTERIA PREMIUJĄCE | | | |
| Nazwa kryterium: | Wnioskodawca jest jednostką sektora finansów publicznych | | |
| Uzasadnienie | <p>Wnioskodawca jest jednostką sektora finansów publicznych.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium. W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana. Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 30 punktów za spełnienie kryterium premiującego. Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów</p> | Waga punktowa | 30 |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| | przysznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej. | | |
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO | Poddziałanie XI.1.2 | | |
| I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | |
| 1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs | Celem poddziałań jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | 10i | | |
| 3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | I | II | III |
| | - | X | - |
| 4. Planowana alokacja w (PLN) | - | 462 000* Organizacja konkursu uzależniona jest od dostępności środków | - |
| 5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | 3. wsparcie szkół i placówek w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych obejmujące: Działanie XI.1 Wysoka jakość edukacji Strona 244 a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z zakupionych narzędzi TIK oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń. Projekty obejmujące wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty wskazane w lit. a muszą być realizowane łącznie z innymi działaniami, o których mowa w lit. b lub c. Beneficjent jest zwolniony ze stosowania powyższego wymogu pod warunkiem, że zapewni realizację jednego z tych działań poza projektem | | |
| 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU: | | | |
| Nazwa wskaźnika | SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (ogółem) | | |
| Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | 12 | | |
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | 3 | | |
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie | 3 | | |
| Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych | 1 | | |
| 2. WSKAŹNIKI REZULTATU: | | | |

| Nazwa wskaźnika | SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (ogółem) |
|--|--|
| Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętność uniwersalne po upuszczeniu programu | 80% |
| Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych | 95% |
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |
| III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU – typ operacji (3) | |
| Nazwa kryterium: | Określona funkcjonalność infrastruktury sieciowo-usługowej. |
| Uzasadnienie: | <p>W przypadku wyposażenia szkoły lub placówki systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK, wnioskodawca zapewnia w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu osiągnięcie określonej funkcjonalności zakupionej infrastruktury sieciowo-usługowej.</p> <p>Zakres funkcjonalności infrastruktury sieciowo-usługowej musi być zgodny ze wszystkimi wymogami określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa kryterium: | Zgodność realizacji projektu z diagnozą |
| Uzasadnienie: | <p>Zakres zaplanowanego w projekcie wsparcia wynika z indywidualnej diagnozy zapotrzebowania szkół i placówek systemu oświaty, a wnioski z diagnozy zostały zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej. Zakres zaplanowanego w ramach projektu wsparcia obejmującego uczniów, nauczycieli oraz doposażenie szkoły lub placówki wynika z przeprowadzonej diagnozy. W przypadku doposażenia szkoły lub placówki systemu oświaty, diagnoza obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium:</p> <p>Na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich</p> |

| | |
|------------------|---|
| | szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych |
| Nazwa kryterium: | Maksymalna wartość projektu |
| Uzasadnienie: | Maksymalna wartość projektu to 300 000,00 zł. Sposób weryfikacji kryterium: Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie wartości wskazanej w budżecie projektu. Na etapie realizacji projektu w przypadku zmiany wartości projektu, wynikającej z uzasadnionych przesłanek i zaakceptowanej przez IZ, kryterium uznaje się za spełnione. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych. |
| Nazwa kryterium: | Dodatkowość wsparcia |
| Uzasadnienie: | Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Sposób weryfikacji kryterium: Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych. |
| Nazwa kryterium: | Okres realizacji projektu |
| Uzasadnienie: | Projekt zakłada okres realizacji nie przekraczający 6 miesięcy oraz Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku. Sposób weryfikacji kryterium: Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie okres realizacji projektu nie może przekroczyć 6 miesięcy oraz data zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okresy te mogą zostać zmienione. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych. |
| Nazwa kryterium: | Liczba złożonych wniosków |
| Uzasadnienie: | Wnioskodawca dla danej szkoły może złożyć nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Wymóg dotyczy zarówno Wnioskodawcy jak i partnera w projekcie. Sposób weryfikacji kryterium: Na podstawie rejestru złożonych wniosków o dofinansowanie. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego Wnioskodawcę jako lidera lub partnera dla danej szkoły Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę ww. kryterium. W przypadku wycofania wniosku o dofinansowanie w czasie trwania naboru wniosków, projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek w terminie, w którym prowadzony jest nabór wniosków. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych. |

| | | | | |
|--|--|--|------------|-----------|
| Nazwa kryterium: | Wsparcie szkół, które nie otrzymały dofinansowania. | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Projekt jest skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które nie otrzymały dofinansowania w ramach konkursu nr RPLD.11.01.02-IZ.00-10-001/21.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | | |
| Nazwa kryterium: | Realizacja wsparcia przez szkoły i placówki systemu oświaty spoza obszaru deficytowego wynikającego z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR) | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Wsparciem w ramach konkursu nie mogą być objęte szkoły i placówki systemu oświaty położone na obszarze deficytowym wynikającym z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR). Kryterium nie dotyczy szkół/placówek zobligowanych do zawarcia Partnerstwa z Miastem Łodzią w celu aplikowania o wsparcie z Poddziałania 11.1.4 RPO WŁ.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | | |
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO | Poddziałanie XI.1.3 | | | |
| I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | |
| 1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs | Zwiększenie uczestnictwa dzieci w wysokiej jakości edukacji przedszkolnej. | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | 10i | | | |
| 3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | I | II | III | IV |
| | X | X | - | - |
| 4. Planowana alokacja w (PLN) | | 462 000* | - | - |
| | | Organizacja konkursu uzależniona jest od dostępności środków | - | - |
| 6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <p>Konkurs skierowany jest do miasta Łódź</p> <p>1. upowszechnianie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej świadczonej w ośrodkach wychowania przedszkolnego (w tym również w innych funkcjonujących formach wychowania przedszkolnego), w szczególności w przedszkolach specjalnych i integracyjnych, obejmujące:</p> <p>a) wsparcie istniejących lub nowo utworzonych ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie generowania i funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych,</p> <p>b) dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności,</p> <p>c) rozszerzanie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększania szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów,</p> <p>d) kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,</p> <p>e) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> | | | |

f) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających rozwijaniu u dzieci kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.
Działania wymienione w podpunkcie c – f będą realizowane jako uzupełnienie działań realizowanych w konkretnym OWP, o których mowa w podpunkcie a i b.

Wsparciem objęte będą wyłącznie projekty rewitalizacyjne.

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

1. WSKAŹNIKI PRODUKTU

| Nazwa wskaźnika | SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (ogółem) |
|--|---|
| Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie | 21 |
| Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej | 21 |
| Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie | 5 |

2. WSKAŹNIKI REZULTATU

| Nazwa wskaźnika | SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|---|---|
| Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU

| | |
|------------------|---|
| Nazwa Kryterium: | Zgodność realizacji projektu z diagnozą |
| Uzasadnienie: | <p>Zakres zaplanowanego w projekcie wsparcia wynika z przeprowadzonej diagnozy, a wnioski z diagnozy zostały zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez OWP, organ prowadzący OWP lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</p> <p>Diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej („Analiza poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Łódzkiego”, styczeń 2017, https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/39177/Analiza-edukacji-przedszkolnej.pdf), stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>W przypadku generowania nowych miejsc wychowania przedszkolnego diagnoza zawiera analizę sytuacji demograficznej na terenie realizacji projektu, z której wynika, iż liczba utworzonych nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej w gminie/ na terenie miasta, w których są one tworzone.</p> <p>W przypadku upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami zakres wsparcia wynika z diagnozy potrzeb dziecka. Dziecko z niepełnosprawnością rozumiane jest zgodnie z definicją osoby z niepełnosprawnościami w myśl <i>Wytycznych zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu. W przypadku zwiększania szans edukacyjnych dzieci w OWP poprzez dodatkowe zajęcia wyrównujące stwierdzone deficyty, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy. W przypadku zwiększania jakości edukacji przedszkolnej poprzez kształcenie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy. W przypadku doskonalenia umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP, zakres wsparcia w tym obszarze wynika z przeprowadzonej diagnozy. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy OWP, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa Kryterium: | Generowanie miejsc przedszkolnych |
| Uzasadnienie: | <p>Wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych we wspieranym OWP w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa kryterium: | Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami |
| Uzasadnienie: | <p>Maksymalna wartość projektu ogółem na dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dla 1 dziecka z niepełnosprawnością wynosi 100.000,00 zł. W przypadku dostosowania więcej niż jednego miejsca będzie to maksymalnie iloczyn ilości dzieci i wskazanej kwoty.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1b.</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa kryterium: | Trwałość projektu |
| Uzasadnienie: | <p>W przypadku generowania miejsc wychowania przedszkolnego beneficjent zapewnia ich trwałość przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia 2 letniej trwałości miejsc wychowania przedszkolnego, a w okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Odpowiedni zakres dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Działania w zakresie rozszerzenia oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów są zgodne z warunkami określonymi na podstawie Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu wskazanymi w Regulaminie konkursu:</p> <p>a) zajęcia dodatkowe w publicznych OWP, o których mowa w lit. b pkt iii są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, w minimalnym wymiarze określonym w art. 13 ust. 1 pkt 2, art. 13 ust. 2 i 3 Prawa oświatowego i przepisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, z zastrzeżeniem lit. c i lit. d;</p> <p>b) katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:</p> <p>i) zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj.: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; ii) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego;</p> <p>iii) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;</p> <p>c) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, których mowa w lit. b pkt i oraz ii mogą być realizowane także w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki;</p> <p>d) w publicznych OWP zajęcia dodatkowe, o których mowa w lit. b pkt iii, mogą być realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o ile wynikają z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć, o których mowa w lit. b pkt i oraz ii;</p> <p>e) dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej w konkretnej gminie/mieście, z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu;</p> <p>f) dodatkowe zajęcia są prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci objętych wsparciem w tym OWP;</p> <p>g) dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie);</p> <p>h) dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1c.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Zakaz podwójnego finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego ze środków EFS wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.</p> <p>W przypadku finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego z krajowych środków publicznych przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego wnioskodawca nie finansuje powyższej działalności z EFS.</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Podmiot może natomiast występować o dotację z budżetu gminy na rzecz dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu 1a.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Maksymalny okres finansowania działań merytorycznych</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Finansowanie bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci nie przekracza 12 miesięcy. Kryterium nie ma zastosowania w stosunku do działań obejmujących doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli OWP.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Dodatkowość wsparcia</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez OWP. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez OWP, (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez OWP w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Projekt wynika z obowiązującego i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ Gminnego Programu Rewitalizacji</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Projekt wynika z obowiązującego (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ dla Miasta Łodzi Gminnego Programu Rewitalizacji w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020</i> aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu, i jest ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji. Wynikanie projektu z Gminnego Programu Rewitalizacji oznacza albo wymienienie go wprost w programie rewitalizacji, albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych.</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|-----|----|
| | <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie Gminnego Programu Rewitalizacji Miasta Łodzi. Kryterium zerojedynkowe – weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | | |
| Nazwa kryterium: | Realizacja projektu na obszarach deficytowych | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Projekt jest realizowany na obszarach deficytowych wynikających z diagnozy potrzeb zidentyfikowanych w Gminnym Programie Rewitalizacji Miasta Łodzi.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | | |
| Nazwa kryterium: | Maksymalny okres realizacji projektu | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie data zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okres ten może zostać wydłużony.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | | |
| Nazwa kryterium: | Maksymalna wartość projektu | | | |
| Uzasadnienie: | <p>Maksymalna wartość projektu to 600 000,00 zł.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie wartości wskazanej w budżecie projektu. Na etapie realizacji projektu w przypadku zmiany wartości projektu, wynikającej z uzasadnionych przesłanek i zaakceptowanej przez IZ, kryterium uznaje się za spełnione. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | | |
| I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE | | | | |
| DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO | | Poddziałanie XI.3.1 | | |
| 1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs | Wsparcie na rzecz podnoszenia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | 10 iv | | | |
| 3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | I | II | III | IV |
| | X | X | - | - |

| | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|
| 4. Planowana alokacja w (PLN) | 7 411 764 | 924 000 | - | - |
| 5. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <p>W ramach I konkursu wsparciem może zostać objęty następujący typ projektu: 3 tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego (CKZ) i centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego(CKZiU) we współpracy z pracodawcami, w zakresie: a) przygotowania szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do utworzenia CKZ lub CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZ lub CKZiU dla określonej branży/zawodu b) wsparcia realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZ. CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZ lub CKZiU. Działania wymienione w pkt 3 a będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 3 b.</p> <p>W ramach II konkursu wsparciem może zostać objęty następujący typ projektu: 1. wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (w tym szkół specjalnych przysposabiających do pracy) w zakresie realizacji programów kształcenia zawodowego w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujące: a) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy jako przyszłych absolwentów oraz wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia, w szczególności poprzez realizację wysokiej jakości staży uczniowskich zawodowych, a także dodatkowych zajęć specjalistycznych b) doskonalenie umiejętności kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z kierunkiem kształcenia zawodowego, w tym poprzez poszerzenie oferty staży i praktyk dla nauczycieli c) wyposażenie/doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt, materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego Działania wymienione w pkt 1 c będą stanowiły uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 1 a i 1 b d) modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb regionalnego rynku pracy, w szczególności poprzez współpracę z przedsiębiorcami włączającą ich w proces kształcenia zawodowego i egzaminowania e) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego, w szczególności poprzez tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK) Działania wymienione w pkt 1 e będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie innych działań przewidzianych w projekcie.</p> | | | |
| II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI | | | | |
| 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU | | | | |
| Nazwa wskaźnika | SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika | | | |
| | I konkurs | II konkurs | | |
| Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie | 46 | 7 | | |
| Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego | 7 | 1 | | |
| Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie | 30 | 5 | | |
| Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie | 7 | 0 | | |

| | | |
|---|---|----|
| Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy. | - | 37 |
|---|---|----|

2. WSKAŹNIKI REZULTATU

| Nazwa wskaźnika | SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
|---|---|
| Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia | 86% |
| Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS | 95% |
| Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |

III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU dla konkursu I

| Nazwa Kryterium: | Zgodność realizacji projektu z diagnozami |
|------------------|---|
| Uzasadnienie: | <p>Realizacja projektu zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza instytucjonalna powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>Diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowywana przez wnioskodawcę według wzoru zawartego w regulaminie konkursu oraz wskazanych w nim minimalnych wymogów, w tym powinna zawierać między innymi inwentaryzację sprzętu, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE, we wcześniejszych perspektywach finansowych. Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia.</p> <p>Wnioski z diagnozy instytucjonalnej muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w zakresie zgodności planowanej interwencji z diagnozą instytucjonalną powiązaną z diagnozą regionalną oraz innymi regionalnymi dokumentami strategicznymi wskazanymi w Regulaminie konkursu Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |

| | |
|------------------|--|
| Nazwa Kryterium: | Zapewnienie trwałości utworzonych CKZ lub CKZiU. |
| Uzasadnienie: | <p>Beneficjent zapewnia funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie oraz treści wniosku. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie musi opisać w jaki sposób zapewni wysoką jakość staży uczniowskich (wg standardu określonego w regulaminie konkursu) oraz wskaże sposób ich monitorowania wraz z proponowanym narzędziem weryfikacji, umożliwiającym monitorowanie jakości kształcenia praktycznego przez wszystkie zaangażowane strony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa Kryterium: | Dodatkowość wsparcia |
| Uzasadnienie: | <p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych. Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych...</p> |
| Nazwa Kryterium: | Okres realizacji projektu |
| Uzasadnienie: | <p>Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie okres realizacji projektu nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p> |
| Nazwa Kryterium: | Maksymalna wartość projektu |
| Uzasadnienie: | <p>Maksymalna wartość projektu to 3 000 000,00 zł</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny projektu na podstawie wartości wskazanej w budżecie projektu. Na etapie realizacji projektu w przypadku zmiany wartości projektu, wynikającej z uzasadnionych przesłanek i zaakceptowanej przez IZ, kryterium uznaje się za spełnione.</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------|----|
| | <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | |
| Nazwa Kryterium: | Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym | | |
| Uzasadnienie: | <p>Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zakres współpracy w ramach RPO jest zgodny z określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, albo „nie”.</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | |
| Nazwa Kryterium: | Kompleksowość wsparcia | | |
| Uzasadnienie: | <p>W przypadku wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, projekt zakłada przeszkolenie nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie jego obsługi</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, albo „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | |
| Nazwa Kryterium: | Realizacja wsparcia przez szkoły i placówki systemu oświaty spoza obszaru deficytowego wynikającego z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR) | | |
| Uzasadnienie: | <p>Wsparciem w ramach konkursu nie mogą być objęte szkoły i placówki systemu oświaty położone na obszarze deficytowym wynikającym z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR). Kryterium nie dotyczy szkół/placówek zobligowanych do zawarcia Partnerstwa z Miastem Łodzią w celu aplikowania o wsparcie z Poddziałania 11.3.2 RPO WŁ.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | |
| 2. KRYTERIA PREMIUJĄCE | | | |
| Nazwa Kryterium: | Skierowanie projektu do szkół i placówek systemu oświaty, które nie korzystały ze środków EFS | | |
| Uzasadnienie: | <p>Projekt jest skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które nie korzystały ze wsparcia EFS w ramach osi XI RPO WŁ 2014-2020.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>W przypadku, gdy projekt spełnia kryterium premiujące, należy ustalić wskaźnik produktu odnoszący się do obszaru spełnionego kryterium.</p> | Waga punktowa: | 30 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>W przypadku, gdy wnioskodawca nie ustali wskaźnika produktu odnoszącego się do obszaru spełnionego kryterium, premia punktowa za spełnienie kryterium nie zostanie przyznana.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe. Projekty, które spełniły wszystkie kryteria dostępu i ogólne kryteria merytoryczne weryfikowane na ocenie formalno-merytorycznej otrzymują premię punktową tj. 30 punktów za spełnienie kryterium premiującego.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryterium premiującego nie tracą punktów przyznanych za spełnienie kryteriów punktowych weryfikowanych na ocenie formalno-merytorycznej.</p> | | |
| 1.1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU dla konkursu II | | | |
| Nazwa Kryterium: | Skierowanie wsparcia do organów prowadzących szkoły lub placówki systemu oświaty realizujące kształcenie zawodowe | | |
| Uzasadnienie: | <p>Wnioskodawca jest organem prowadzącym publiczne lub niepubliczne szkoły lub placówki systemu oświaty realizujące kształcenie zawodowe, do których kierowane jest wsparcie w ramach projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | |
| Nazwa Kryterium: | Zgodność realizacji projektu z diagnozami | | |
| Uzasadnienie: | <p>Realizacja projektu zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza instytucjonalna powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>Diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowywana przez wnioskodawcę według wzoru zawartego w regulaminie konkursu oraz wskazanych w nim minimalnych wymogów, w tym powinna zawierać między innymi inwentaryzację sprzętu, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE, we wcześniejszych perspektywach finansowych. Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia .</p> <p>Wnioski z diagnozy instytucjonalnej muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w zakresie zgodności planowanej interwencji z diagnozą instytucjonalną powiązaną z diagnozą regionalną oraz innymi regionalnymi dokumentami strategicznymi wskazanymi w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> | | |

| | |
|------------------|--|
| Nazwa Kryterium: | Monitorowanie jakości staży uczniowskich |
| Uzasadnienie: | <p>Działania w zakresie realizacji staży uczniowskich są realizowane zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami.</p> <p>Organizacja wysokiej jakości staży uczniowskich poprzez wdrażanie elementów wskazanych w Regulaminie konkursu zostanie obligatoryjnie potwierdzona przez Beneficjenta zgodnością z warunkami określonymi w regulaminie konkursu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie oraz treści wniosku. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie musi opisać w jaki sposób zapewni wysoką jakość staży uczniowskich (wg standardu określonego w regulaminie konkursu) oraz wskaże sposób ich monitorowania wraz z proponowanym narzędziem weryfikacji, umożliwiającym monitorowanie jakości kształcenia praktycznego przez wszystkie zaangażowane strony.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa Kryterium: | Dodatkowość wsparcia |
| Uzasadnienie: | <p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych. Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do 1 typu projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa Kryterium: | Maksymalny okres realizacji projektu |
| Uzasadnienie: | <p>Projekt zakłada okres realizacji nie przekraczający 6 miesięcy oraz</p> <p>Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie okres realizacji projektu nie może przekroczyć 6 miesięcy oraz data zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p> |
| Nazwa Kryterium: | Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym |

| | |
|--|--|
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zakres współpracy w ramach RPO jest zgodny z określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Kompleksowość wsparcia</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>W przypadku wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, projekt zakłada przeszkolenie nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie jego obsługi</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do 1 typu projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Realizacja wsparcia przez szkoły i placówki systemu oświaty spoza obszaru deficytowego wynikającego z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR)</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Wsparciem w ramach konkursu nie mogą być objęte szkoły i placówki systemu oświaty położone na obszarze deficytowym wynikającym z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Łodzi (GPR).</p> <p>Kryterium nie dotyczy szkół/placówek zobligowanych do zawarcia Partnerstwa z Miastem Łodzią w celu aplikowania o wsparcie z Poddziałania 11.3.2 RPO WŁ.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Zapewnienie trwałości utworzonych w ramach projektu Punktów Informacji i Kariery (PIK) (o ile dotyczy)</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Beneficjent zapewnia funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu Punktów Informacji i Kariery (PIK) (o ile dotyczy) przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. W okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO</p> | <p>Poddziałanie XI.3.2</p> |

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

| | | | | |
|--|--|-----------|------------|-----------|
| 1. Cel szczegółowy RPO, w ramach, którego ogłaszany będzie konkurs | Wsparcie na rzecz podnoszenia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz poprawa zdolności do zatrudnienia absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego. Dostosowanie kierunków kształcenia i szkolenia zawodowego do regionalnego rynku pracy we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. | | | |
| 2. Priorytet inwestycyjny | 10 iv | | | |
| 3. Planowany kwartał ogłoszenia konkursu | I | II | III | IV |
| | X | - | - | - |
| 4. Planowana alokacja w (PLN) | 1 995 793 | - | - | - |
| 6. Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu | <p>1. wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (w tym szkół specjalnych przysposabiających do pracy) w zakresie realizacji programów kształcenia zawodowego w powiązaniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujące:</p> <p>a) podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy jako przyszłych absolwentów oraz wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia, w szczególności poprzez realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych, a także dodatkowych zajęć specjalistycznych</p> <p>b) doskonalenie umiejętności kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z kierunkiem kształcenia zawodowego, w tym poprzez poszerzanie oferty staży i praktyk dla nauczycieli</p> <p>c) wyposażenie/doposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt, materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego</p> <p>Działania wymienione w pkt 1 c będą stanowiły uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 1 a i 1 b</p> <p>d) modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb regionalnego rynku pracy, w szczególności poprzez współpracę z przedsiębiorcami włączającą ich w proces kształcenia zawodowego i egzaminowania</p> <p>e) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego, w szczególności poprzez tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa)</p> <p>Działania wymienione w pkt 1 e będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie innych działań przewidzianych w projekcie.</p> <p>2. wsparcie kształcenia ustawicznego poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego (kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych, inne kursy), w tym w celu przeciwdziałania brakom kadrowym w kształceniu zawodowym</p> <p>3. tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego we współpracy z pracodawcami, w zakresie:</p> <p>a) przygotowania szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu</p> <p>b) wsparcia realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU.</p> <p>Działania wymienione w pkt 3 a będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie działań przewidzianych w pkt 3 b.</p> <p>4. wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych obejmujące:</p> <p>a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy</p> <p>Działania w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych na rzecz wsparcia kształcenia zawodowego o których mowa w 1 typie projektu.</p> <p>5. realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy.</p> <p>W przypadku Poddziałania XI.3.2 wsparciem objęte będą wyłącznie projekty rewitalizacyjne.</p> | | | |

II. ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI

| 1. WSKAŹNIKI PRODUKTU | |
|---|--|
| Nazwa wskaźnika | SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika |
| Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy | 21 |
| Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie | 16 |
| Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego | 1 |
| Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie | 5 |
| Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie | 0 |
| Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie | 7 |
| 2. WSKAŹNIKI REZULTATU | |
| Nazwa wskaźnika | SZACUNKOWA Wartość docelowa wskaźnika (Ogółem) |
| Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia | 86% |
| Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS | 95% |
| Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu | 80% |
| Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu | 80% |
| III. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW | |
| 1. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA DOSTĘPU | |
| Nazwa Kryterium: | Skierowanie wsparcia do organów prowadzących szkoły lub placówki systemu oświaty realizujące kształcenie zawodowe. |

| | |
|-------------------------|---|
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Wnioskodawca jest organem prowadzącym publiczne lub niepubliczne szkoły lub placówki systemu oświaty realizujące kształcenie zawodowe, do których kierowane jest wsparcie w ramach projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Informacja dotycząca wsparcia szkół które nie otrzymały wsparcia w ramach Działania XI.3 RPO WŁ 2014-2020 będzie weryfikowana na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Zgodność realizacji projektu z diagnozami</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Realizacja projektu zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza instytucjonalna powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Działania zaproponowane w projekcie powinny odpowiadać na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu oraz w diagnozie instytucjonalnej.</p> <p>Diagnoza instytucjonalna powinna być przygotowywana przez wnioskodawcę według wzoru zawartego w regulaminie konkursu oraz wskazanych w nim minimalnych wymogów, w tym powinna zawierać między innymi inwentaryzację sprzętu, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE, we wcześniejszych perspektywach finansowych. Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych jest dokonywane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia .</p> <p>W przypadku osób dorosłych obejmowanych wsparciem (typ projektu 2) diagnoza powinna odnosić się głównie do zapotrzebowania regionalnego i lokalnego rynku pracy na określone kwalifikacje, wynikającego z diagnozy regionalnej oraz wpisywać się w Regionalną Strategię Innowacji dla Województwa Łódzkiego LORIS 2030 oraz inne regionalne dokumenty strategiczne wskazane w Regulaminie konkursu.</p> <p>Wnioski z diagnozy instytucjonalnej muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie w zakresie zgodności planowanej interwencji z diagnozą instytucjonalną powiązaną z diagnozą regionalną oraz innymi regionalnymi dokumentami strategicznymi wskazanymi w Regulaminie konkursu</p> <p>Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane.</p> <p>Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Monitorowanie jakości staży uczniowskich</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Działania w zakresie realizacji staży uczniowskich są realizowane zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami. Organizacja wysokiej jakości staży uczniowskich poprzez wdrażanie elementów wskazanych w Regulaminie konkursu zostanie obowiązkowo potwierdzona przez Beneficjenta zgodnością z warunkami określonymi w regulaminie konkursu. Kryterium ma zastosowanie do 1 typu projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie oraz treści opisu zadań. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie musi opisać w jaki sposób zapewni wysoką jakość staży uczniowskich (wg standardu określonego w regulaminie konkursu) oraz wskaże sposób ich monitorowania wraz z proponowanym narzędziem weryfikacji, umożliwiającym monitorowanie jakości kształcenia praktycznego przez wszystkie zaangażowane strony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa Kryterium: | Zapewnienie trwałości utworzonych CKZ lub CKZiU. |
| Uzasadnienie: | <p>Beneficjent zapewnia funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZ, CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do 3 typu projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. W okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa Kryterium: | Dodatkowość wsparcia |
| Uzasadnienie: | <p>Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych. Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej. Kryterium ma zastosowanie do 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa Kryterium: | Maksymalny okres realizacji projektu |
| Uzasadnienie: | <p>Planowany termin zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30 czerwca 2023 roku.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie data zakończenia realizacji projektu nie może przekroczyć 30.06.2023 r., natomiast na etapie realizacji projektu w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IZ okres ten może zostać wydłużony. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| Nazwa Kryterium: | Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. |

| | |
|-------------------------|--|
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. Zakres współpracy w ramach RPO jest zgodny z określonymi na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu i wskazanymi w Regulaminie konkursu warunkami. Kryterium ma zastosowanie do 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych</p> |
| <p>Nazwa Kryterium:</p> | <p>Kompleksowość wsparcia</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>W przypadku wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach, projekt zakłada przeszkolenie nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie jego obsługi. Kryterium ma zastosowanie do 1 i 3 typu projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |
| <p>Nazwa kryterium:</p> | <p>Projekt wynika z obowiązującego i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ Gminnego Programu Rewitalizacji</p> |
| <p>Uzasadnienie:</p> | <p>Projekt wynika z obowiązującego (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) i pozytywnie zweryfikowanego przez IZ RPO WŁ dla Miasta Łodzi Gminnego Programu Rewitalizacji w rozumieniu Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu, i jest ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji. Wynikanie projektu z Gminnego Programu Rewitalizacji oznacza albo wymienienie go wprost w programie rewitalizacji, albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych.</p> <p>Program rewitalizacji, z którego wynika projekt rewitalizacyjny, znajduje się na prowadzonym przez IZ RPO WŁ wykazie programów rewitalizacji, dla których przeprowadzono z wynikiem pozytywnym weryfikację spełnienia wymogów dotyczących cech i elementów określonych w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Projekt rewitalizacyjny musi być realizowany na obszarze rewitalizacji określonym w programie rewitalizacji (w wyjątkowych sytuacjach np. działań społecznych nakierowanych na mieszkańców obszaru rewitalizacji, dopuszcza się możliwość zlokalizowania projektu lub jego części poza obszarem rewitalizacji, pod warunkiem że projekt służy realizacji celów wynikających z programu rewitalizacji, co wymaga szczegółowego uzasadnienia).</p> <p>W przypadku wsparcia skierowanego wyłącznie do osób (II typ projektu określony w SZOOP RPO WŁ 2014-2020) uczestnikami projektu są mieszkańcy obszaru rewitalizowanego miasta Łodzi (objętego Gminnym Programem Rewitalizacji w rozumieniu Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020 aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu) lub osoby przeniesione w związku z wdrażaniem procesu rewitalizacji.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zerojedynkowe - Weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |

| | |
|------------------|---|
| Nazwa Kryterium: | Zapewnienie trwałości utworzonych w ramach projektu Punktów Informacji i Kariery (PIK) (o ile dotyczy). |
| Uzasadnienie: | <p>Beneficjent zapewnia funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu Punktów Informacji i Kariery (PIK) (o ile dotyczy) przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Na etapie oceny na podstawie deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie. W okresie rozliczenia projektu i zachowania trwałości kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów umowy o dofinansowanie, dotyczących zachowania trwałości rezultatów projektu. Kryterium zerojedynkowe - weryfikacja polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane. Spełnienie wszystkich szczegółowych kryteriów dostępu warunkuje dokonanie oceny spełnienia kryteriów merytorycznych.</p> |